



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر آبنیکی رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: مدیریت در بیهوشی نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری (17 ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/19		
شرح درس: این درس به دانشجویان مفاهیم مدیریتی و علوم رفتاری در حوزه ی هوشبری و اتاق عمل را آموزش می دهد. دانشجویان با وظایف مدیریتی در نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی آشنا شده و نحوه اداره بخش هوشبری، برنامه ریزی برای بیماران و کارکنان، و هماهنگی با سایر تیم های درمانی و اداری را فرا می گیرند. همچنین، دانشجویان با اصول مدیریت خطرات، کنترل خطاهای پزشکی، و ارتقاء کیفیت در بخش هوشبری آشنا می شوند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلد سه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/م درسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با مفاهیم پایه‌ای سازمان و مدیریت در بخش هوشبری.	شناخت تعاریف سازمان و مدیریت و اهمیت آن‌ها در بخش هوشبری.	فراگیر تعاریف سازمان و مدیریت و اهمیت آن‌ها در بخش هوشبری را توضیح دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
دوم	آشنایی با مهارت‌ها و نقش‌های مدیران در بخش هوشبری.	شناخت مهارت‌ها و نقش‌های مدیران در بخش هوشبری.	فراگیر مهارت‌ها و نقش‌های مدیران در بخش هوشبری را شناسایی کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
سوم	آشنایی با اصول برنامه‌ریزی، هدایت و سازماندهی.	شناخت اصول برنامه‌ریزی، هدایت و سازماندهی.	فراگیر اصول برنامه‌ریزی، هدایت و کنترل در	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه‌سازی، بازی‌وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش‌های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	کنترل در مدیریت هوشبری.	و کنترل در مدیریت هوشبری.	مدیریت هوشبری را اجرا کند.				یادگیری مبتنی بر حل مسئله				
چهارم	آشنایی با اصول نوآوری و خلاقیت در سازمان های بهداشتی و درمانی.	شناخت اصول نوآوری و خلاقیت در سازمان های بهداشتی و درمانی.	فراگیر اصول نوآوری و خلاقیت در سازمان های بهداشتی و درمانی را به کار گیرد.	*	*	*	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
پنجم	آشنایی با نظام های ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و ساختار سازمانی بیمارستان.	شناخت نظام های ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و ساختار سازمانی بیمارستان.	فراگیر نظام های ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و ساختار سازمانی بیمارستان را تحلیل کند.	*	*	*	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
ششم	آشنایی با مدیریت اتاق عمل و هوشبری، شامل صدور گواهی های بالینی و دستورالعمل ها.	شناخت مدیریت اتاق عمل و هوشبری، شامل صدور گواهی های بالینی و دستورالعمل ها.	فراگیر مدیریت اتاق عمل و هوشبری، شامل صدور گواهی های بالینی و دستورالعمل ها را اجرا کند.	*	*	*	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
هفتم	آشنایی با مدیریت خطرات و کنترل خطاهای پزشکی در بخش هوشبری.	شناخت مدیریت خطرات و کنترل خطاهای پزشکی در بخش هوشبری.	فراگیر مدیریت خطرات و کنترل خطاهای پزشکی در بخش هوشبری را اعمال کند.	*	*	*	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	
هشتم	آشنایی با شرح وظایف اعضای تیم هوشبری و جراحی.	شناخت شرح وظایف اعضای تیم هوشبری و جراحی.	فراگیر شرح وظایف اعضای تیم هوشبری و جراحی را تشریح کند.	*	*	*	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

حل مسئله

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم

مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics of anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Robert K. Stoelting; et al Anesthesia And Co-Existing Disease. Saunders/elsevier. Latest ed.
3. Nagelhout J. and et al. Hand book of Nurse Anesthesia. Saunders/elsevier. Latest ed.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

1. کتاب های مدیریتی مرتبط با بهداشت و درمان:

○ کتاب هایی که به مفاهیم مدیریت در سیستم های بهداشتی و درمانی می پردازند، مانند:

- *Management and Leadership for Nurse Administrators* by Linda Roussel
- *Healthcare Management* by Kieran Walshe and Judith Smith

2. کتاب های مدیریت اتاق عمل و هوشبری:

○ کتاب هایی که به طور خاص به مدیریت در اتاق عمل و بخش هوشبری می پردازند، مانند:

- *Operating Room Management* by Charles R. McConnell
- *Anesthesia Business Management* by Jeffery S. Vender et al.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین